

## SINTESI TERZO INCONTRO - 17 SETTEMBRE 2019

### Riassunto e riflessione dei punti di maggiore interesse emersi anche dagli spunti forniti dal toolkit

#### Commenti e riflessioni degli insegnanti:

- focus sulla formazione degli studenti e non solo sull'insegnamento della lingua;
- accoglienza solidale degli studenti (non dimenticare la loro condizione di migrante sradicato dal proprio mondo e cultura);
- rispetto e conoscenza della cultura degli studenti;
- autorevolezza dell'insegnante per creare un clima di rispetto e aiuto reciproco nell'ambito di regole condivise;
- osservazione e conoscenza concreta delle condizioni di vita e dei reali bisogni degli studenti;
- fornire informazioni, strumenti e risorse per renderli indipendenti e consapevoli nella vita quotidiana e nella realtà italiana;
- condivisione di problematiche comuni a italiani e stranieri;
- importanza del ruolo dello Sportello Migranti nella ricerca del lavoro e aiuto per svolgere le pratiche relative al permesso di soggiorno.

#### Proposte:

- prevedere incontri periodici tra insegnanti dello stesso livello per un maggiore coordinamento fra insegnanti e scambio di esperienze;
  - mettere in comune giochi, video, letture, materiali tramite la casella: [sportellodimdiv@gmail.com](mailto:sportellodimdiv@gmail.com)., creando apposite e ordinate cartelle suddivise per classi, materiale ecc. Per l'utilizzo di questo spazio si vedano le e-mail di Massimo del 17 e 18 settembre. Si era pensato anche di creare uno spazio negli armadi della scuola in cui lasciare giochi o materiali, ma è stato fatto presente che il materiale portato da alcune insegnanti è sparito;
  - effettuare, anche a classi riunite, il giro del quartiere creando con gli studenti una "mappa" dei luoghi utili o per loro interessanti (il comune, l'istituto d'igiene, il consultorio, l'ATS, le farmacie, la biblioteca, il parchetto, il parco delle cave ecc.);
  - fare qualche lezione all'aperto, per esempio nel parchetto o al parco delle cave;
  - condivisione periodica a classi riunite della visione di un film nella prima aula fornita di schermo;
  - condivisione di gite in luoghi di interesse trasversali alle varie classi. A questo proposito si ipotizzava la richiesta da parte dell'Associazione di poter usufruire di biglietti ridotti o gratuiti per l'entrata nei musei.
- Laura Senior chiede se è possibile cambiare il libro di testo per A2.
  - Alcuni studenti di A2 hanno fatto richiesta di poter frequentare un " **corso B1 cittadinanza**" presso la nostra scuola.